

Journal de l'école



Classe verte sur le canal du Midi

Du 18 au 23 mars, des enfants de la classe sont partis à la découverte de la vie à bord d'une péniche.

A bord de la Carabosse, les enfants ont appris à vivre ensemble au rythme des navigations dans un nouvel environnement totalement atypique. Leur grande faculté d'adaptation leur a permis à chacun de trouver leur place en compagnie de leurs camarades et des encadrants adultes.

“L'enfant est un chercheur passionné, avide de découvrir le monde qui l'entoure.”

- Maria Montessori

SOCIALISATION

Les enfants sont des êtres sociaux. Même si le lien avec la famille reste très important, ils grandissent aussi en dehors du cadre familial et découvrent lors des sorties la complexité des interactions et relations sociales.

RESPONSABILISATION

Embarqués dans ce grand bateau, les enfants ont appris à s'écouter et à se respecter afin que puisse s'exprimer la joie d'être ensemble. Chaque jour, une équipe de 6 matelots étaient chargés d'effectuer « les quarts » de la vie collective.

EXPLORATION

Les sorties sont des opportunités pour les enfants d'aller explorer au-delà des limites de la classe. Elles répondent à leur désir de compréhension du monde qui les entoure et les aident à y trouver leur place.



Histoire du canal et de la péniche.

Quand le canal a-t-il été construit? Par qui? A quoi sert une péniche? Qu'est-ce qu'une écluse? Les enfants ont pu découvrir toutes les réponses à leurs questions.



Découverte du patrimoine culturel et naturel bordant le canal



Découvertes historiques

Nous avons voyagé à travers le temps lors des visites des villes de Carcassonne, de Béziers et du musée Amphoralis, ancien site de production en masse d'amphores.

Les exposés

Plusieurs enfants ont pu offrir à l'ensemble de la classe un exposé sur un sujet qu'ils avaient eux-mêmes choisi.

Suscitant du stress, de la fierté ou beaucoup de sérieux, les enfants prennent cet exercice d'expression oral très à cœur et ont fait preuve de beaucoup de travail effectué à la maison avec l'aide de leurs proches.

Ce travail qui leur est demandé dans un cadre toujours bienveillant leur apprend à chercher des informations, à trier et organiser cette collecte d'information, à trouver un support de présentation.

Il les aide surtout à prendre la parole devant un groupe de camarades, à partager avec eux une part de leur personnalité en évoquant un sujet qui les intéresse.

C'est une opportunité pour eux de s'exprimer et de prendre confiance en soi.



« S'intéresser à l'enfant, c'est s'intéresser à l'humanité. Il faut enseigner à l'adulte que l'humanité peut devenir meilleure seulement s'il s'intéresse d'abord à l'enfant. Nous devons tous nous rendre compte que l'enfant construit l'homme ».

Maria Montessori



VENDREDI POTERIE

En ce dernier jour d'école avant les vacances de printemps, les deux classes 3/6 et 6/12 ans ont pu bénéficier d'une initiation au modelage et ont pu laisser aller leur créativité autour du thème des océans grâce à l'intervention de Luna, maman d'élève que nous remercions chaleureusement.



SENSIBILISATION AU HANDICAP

Les enfants ont accueilli avec intérêt et altruisme James venu leur parler de sa vie du quotidien avec son handicap. Les enfants ont pu lui poser beaucoup de questions et réfléchir ensemble à leur manière d'appréhender le handicap en général et à la façon de proposer leur aide lorsqu'ils sont en présence d'une personne en situation de handicap.